Tag der Schulen für alle

21. März 2024

Primarschule Kotten

Liebe Schul-Interessierte

Wie werden digitale Medien in eine Mathestunde miteinbezogen?

Wie lernen wir Französisch und Englisch?

Wie findet Lernen im Spiel statt?

Wie sieht es im Spirulino aus?

Am 21. März öffnen wir unsere Türen. Wir laden Sie herzlich ein, die Primarschule Kotten zu besuchen. Dem Stundenplan entnehmen Sie das Tagesprogramm mit den möglichen Besuchszeiten. Wir ermuntern Sie, nicht nur in die Klasse Ihres Kindes hineinzuschauen, sondern auch andere Klassen und Fächer zu besuchen.
Das Elternforum lädt sie gerne zu einem Kaffee in die Räumlichkeiten des Spirulinos ein. Das Kaffee-Stübli ist von 9.00-11.00 Uhr und von 13.30-15.00 Uhr geöffnet.

Wir freuen uns auf viele interessierte Besucher und Besucherinnen.

Team Kotten

	KG	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	Fach-lehrpersonen	Angebot Schulleitung
8.15-9.00 Uhr	Raum 0.03 Wochenplan Kindergarten	Raum 0.08 Schreiben		Raum 2.08 Morgenzeit und Natur, Mensch, Gesellschaft	Raum 2.05 Mathematik	Raum 2.06 Französisch	Raum 2.03 Lernprogramm selbst bauen (fächer-übergreifend)		
9.05-9.50 Uhr	Raum -1.18.1 Musik und Bewegung	Raum 0.08 Mathematik	Raum -1.13.1 Turnen		Raum 2.05 Mathematik	Raum 2.06 Deutsch		Raum -1.06 TTG	
10.10-10.55 Uhr	Raum 0.03 Freispiel im Kindergarten	Raum -1.13.1 Turnen	Raum 0.06 Mathematik Planarbeit			Raum 2.06 Französisch	Raum 2.03 Lernprogramm selbst bauen (fächer-übergreifend)	Raum -1.06 TTG	Raum 1.07 Beurteilen an der Primarschule
11.00-11.45 Uhr	Raum -1.18.1 Musik und Bewegung		Raum 0.06 Deutsch	Raum 2.08 Mathematik		Raum 2.06 Deutsch	Raum 2.03 Lernprogramm selbst bauen (fächer-übergreifend)	Raum -1.06 TTG	
13.30-14.15 Uhr	Raum 0.05 Silben-werkstatt im Kindergarten	Raum 0.08 Bildnerisches Gestalten		Raum 2.08 Englisch	Raum 2.05 Natur, Mensch, Gesellschaft				Raum 1.07 Beurteilen an der Primarschule
14.20-15.05 Uhr	Raum 0.05 Freispiel im Kindergarten				Raum 2.05 Englisch		Raum 2.03 Mathematik mit Einbezug digitaler Medien	Raum -1.18.1 Musik	